

PSICOPATOLOGÍA DE LA EDAD ESCOLAR - 800453

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Comprender la importancia de los aspectos relacionados con la salud durante la etapa escolar, los trastornos de hábitos y competencias no saludables y sus consecuencias, para intervenir o colaborar.

Transversales

Identificar y detectar los diversos trastornos psicopatológicos que se pueden presentar durante la etapa escolar y colaborar adecuadamente con los profesionales especializados para abordar adecuadamente estos trastornos

Específicas

- Conocer los distintos trastornos psicopatológicos que se pueden presentar durante la etapa escolar.
- Conocer la frecuencia con que se presentan y algunas nociones sobre la etiopatogenia de los mismos
- Conocer los síntomas clínicos con los que se manifiestan estos trastornos
- Ser capaz de realizar un diagnóstico, al menos de sospecha, de los trastornos psicopatológicos que se presentan durante la edad escolar.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposición de la epidemiología, etiopatogenia y sintomatología de los diversos trastornos psicopatológicos más relevantes que aparecen a lo largo de la infancia y adolescencia, su diagnóstico y su diagnóstico diferencial.

Clases prácticas

Exposición comentada de diversos casos clínicos sobre los trastornos psicopatológicos explicados a lo largo de las clases teóricas

Presentaciones

Exposición voluntaria de casos clínicos comentados por parte de los alumnos.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

7

BREVE DESCRIPTOR:



Información actualizada acerca del área de estudio de la psicopatología. Etapas evolutivas de la infancia y la adolescencia, en concreto en el periodo escolar.

Estudio de los diversos síntomas de los trastornos psicopatológicos que se presentan durante el periodo escolar, su epidemiología y etiopatogenia. Criterios diagnósticos de estos trastornos psicopatológicos.

REQUISITOS

Los administrativos necesarios para poder matricularse en la asignatura.

OBJETIVOS

Alcanzar unos conocimientos suficientes sobre la asignatura como para poder comprender como se manifiestan los trastornos psicopatológicos que se presentan durante la etapa escolar, detectarlos y comprenderlos, incluso como para poder realizar un diagnóstico de sospecha de los mismos, mediante conocimientos teóricos y el análisis de algunos casos prácticos.

CONTENIDO

- Tema 1.- Trastornos de ansiedad y fobias.
- Tema 2.- Trastornos adaptativos y depresivos.
- Tema 3.- Trastornos de la alimentación.
- Tema 4.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Tema 5.- Trastornos de la socialización de la conducta.
- Tema 6.- Trastornos del sueño y de la eliminación.
- Tema 7.- Trastornos somatomorfos y disociativos.
- Tema 8.- Psicosis infantiles.
- Tema 9.- Trastornos de la psicomotricidad y del control de los impulsos.
- Tema 10.- Trastornos generalizados del desarrollo.

EVALUACIÓN

Exámen tipo test sobre los contenidos explicados en clase, con cuatro respuestas posibles para cada pregunta, de las cuales solamente una es verdadera. Las preguntas contestadas erróneamente no puntúan negativo. A esta puntuación se añade la correspondiente a la valoración de las presentaciones voluntarias realizadas por los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

- A.A.P.: DSM-IV. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Masson. Barcelona. 2002.
- BELLOCH, A., SANDÍN, B. & RAMOS, F. (eds.). Manual de psicopatología. Vol. 1 y 2. McGraw-Hill, Madrid. 2003.
- BROWN, T.E.: Trastorno por déficit de atención. Elsevier-Masson. 2006.
- EZPELETA, L.: Factores de riesgo en Psicopatología del Desarrollo. Elsevier-Masson. 2005
- HALES, R.H., YUDOFKY, S.C. TALBOTT, J.A. Tratado de psiquiatría Ed. Masson, Barcelona. 2000.
- WIENER, J.M., y DULCAN, M.K.: Tratado de Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia. Masson. Barcelona. 2006



